

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут водного господарства та
природооблаштування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК
29.09.2021

01-05-164S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

academic discipline

Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів		Water tourism and nature management of recreational facilities	
Шифр за ОП	ВПН 8	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Природничі науки	10	Field of knowledge Natural Sciences	
Спеціальність Географія	106	Field of study: Geography	
Освітня програма: «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами»		Educational Program: «Constructive geography, water and mineral resources management»	

м. Рівне - 2021

Силабус освітньої компоненти навчальної дисципліни «Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія. Рівне. НУВГП, 2021. 16 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20959/>

Розробник силабусу: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування*

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології
Протокол № 2 від "16" вересня 2021 року

Завідувач кафедри: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*


Керівник (гарант) ОП: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ВГП
Протокол №2 від "23" вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ВГП:
Хлапук Микола Миколайович, доктор технічних наук, професор.

СЗ №-4987 в ЕДО

© Романів О.Я., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами
Спеціальність	106 Географія
Рік навчання, семестр	Четвертий рік, VIII семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	22
Практичні заняття:	22
Самостійна робота:	76
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.
Вікіситет	URL: https://cutt.ly/cv1rqwP
ORCID	URL: https://orcid.org/0000-0002-2870-1322
Як комунікувати	Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet https://meet.google.com/ з пакета Google for Education. Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету. Корпоративна пошта викладача: o.ia.romaniv@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Водний туризм - різновид активного туризму, водні подорожі на туристських суднах (як правило, весельних розбірних байдарках, катамаранах, плотах тощо.) з метою відпочинку, спілкування з природою та подолання певного маршруту на привабливих природних теренах.

Під час походів річками, озерами та водосховищами органічно поєднуються елементи пізнання навколишнього природного середовища, активного відпочинку і оздоровлення організму. На даний час водний туризм переживає в Україні своєрідне відродження. Поява сучасного спорядження (плоти, рафти, каяки, каное тощо) створюють нові можливості для заняття водним туризмом

Водний туризм може бути як незалежним так і спортивним. Спортивний туризм передбачає обов'язкову реєстрацію та класифікацію маршруту, оформлення дозвільних та звітних документів у маршрутно-кваліфікаційних комісіях (МКК) і в контрольно-рятувальних службах (КРС), участь у змаганнях на кращий маршрут, присудження розрядів, звань тощо.

Водний туризм є одним з найскладніших видів туризму і підготовка до водних подорожей має ряд характерних особливостей. Навіть у найпростішому поході турист-водник повинен володіти багатьма знаннями, вміннями і навичками, а також володіти питаннями безпеки: вміти добре плавати; збирати і ремонтувати туристичне судно; правильно пакувати, розміщувати і захищати від вітру продовольство і спорядження; правильно сідати на туристичне судно і сходити з нього; гребти і управляти судном; підходити, причалювати до берега і відходити від берега.

Метою курсу сформувати в студентів професійні знання й уміння щодо практичної організації й управління водними видами туризму та виховання всебічно розвиненої особистості засобами водного туризму.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- виховувати в студентів почуття патріотизму, любові, поваги до рідної землі;*
- навчити долати природні та штучні перешкоди, орієнтуватися на місцевості, організовувати бігуак та побут в польових умовах, надавати долікарську допомогу, обслуговувати та ремонтувати катамаран, байдарку тощо в умовах спортивно-туристського походу;*
- сформувати високі моральні якості, самодисципліну, вміння*

визначати мету та досягати її, працювати в колективі (команді), аналізувати власні дії та дії товаришів.

- сприяти підвищенню рівня туристсько-спортивної майстерності, підготувати їх до участі в спортивних туристських походах та змаганнях.

Тематика курсу послідовно знайомить з особливостями організації сплавів на гірських, рівнинних і височинних річках; підводного полювання та дайвінгу; вітрильного туризму.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4312>

Компетентності

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-10 Здатність працювати автономно та в команді, виявляючи навички міжособистісної взаємодії.

ЗК-11 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК-12 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК-13 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-14 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК-1 Здатність демонструвати розуміння причинно наслідкових зв'язків між довіллям та суспільством.

СК-2 Розуміння значення просторових відношень в різних масштабах.

СК-3 Здатність зрозуміти та пояснити географічну

різноманітність і взаємозалежність об'єктів, явищ та процесів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

СК-4 Критичне оцінювання різноманітності підходів до генерації географічних знань, що впливають з досвіду епістемології природничих, суспільних і гуманітарних наук. Здатність застосовувати підходи інших дисциплін в географічному контексті.

СК-5 Здатність демонструвати розуміння географічних понять в різних ситуаціях та належним чином використовувати географічну термінологію.

СК-6 Здатність критично оцінювати та застосовувати на практиці різноманітні методи для здійснення збору географічної інформації (використання вимірювальних приладів, дистанційне зондування, картографічна зйомка, соціальне обстеження, статистичне спостереження, робота з текстовими і архівними джерелами), аналізу географічних даних (спеціальні методи аналізу просторової інформації, ГІС, лабораторні методи) та представлення геоданих (у вигляді ГІС-продукції, картографічних творів, різних текстових стратегій, мультимедіа).

СК-7 Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».

СК-9 Здатність ставити завдання, виявляти і формулювати проблеми, пов'язані з просторовим розвитком, у взаємозв'язку з природними, соціальними, економічними, екологічними, політичними та естетичними аспектами розвитку територій.

СК-10 Здатність використовувати знання й практичні навички у сферах просторового планування, проектування та прогнозування.

СК-11 Здатність характеризувати головні напрями та завдання конструктивної географії, види планувальних робіт конструктивно-географічного змісту в різних галузях господарства.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

Зн-1 Відтворювати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та практичної професійної діяльності, включаючи знання сучасних досягнень у сферах природничої та суспільної географії.

Зн-5 Систематизувати комплекс знань про загальні принципи, форми та методи проведення польових географічних досліджень.

Зн-6 Розуміти процеси і явища різного просторово-часового масштабу, що протікають в географічній оболонці та її

компонентах, інтерпретувати їхні характеристики.

Зн-7 Визначати властивості ландшафтів та закономірності їхньої організації в просторі і часі, чинники ландшафтної диференціації та морфологічну структуру ландшафту.

Зн-8 Розуміти значення дії різних чинників соціально- та економіко-географічної диференціації, виявляти взаємозалежність національних і регіональних господарських систем від природно-ресурсного, праце-ресурсного і виробничого потенціалу їхніх територій.

Зн-12 Визначати принципи застосування методу моделювання у географічних дослідженнях, його можливості та обмеження, коректно інтерпретувати результати моделювання об'єктів, явищ та процесів.

Зн-15 Знати основні концепції та підходи європейської практики щодо просторового розвитку та просторового планування, сучасний стан та структуру геопланувальних робіт в Україні, пояснювати основні принципи складання схем і проектів у галузі геопланування та проблеми їхньої реалізації.

Ум-1 Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах природничої та суспільної географії, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

Ум-3 Застосовувати у професійній діяльності базові можливості сучасних геоінформаційних програмних засобів для просторового аналізу геоданих, створення баз даних географічної інформації, та візуальної презентації опрацьованої географічної інформації.

Ум-6 Розпізнавати та оцінювати геоекологічні наслідки різних видів природокористування, вміти проводити активні впливи на геоекологічні процеси, визначати основні напрями, параметри та норми оптимального природокористування.

Ум-9 Розробляти макети, картосхеми, профілі, загальні, спеціальні та тематичні карти, атласи та інші картографічні моделі, у тому числі з використанням геоінформаційних технологій.

Ум-10 Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні,

геоекологічні висновки, акти та рекомендації, принципові проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

Ум-12 Володіти навичками, необхідними для вирішення проблем порушення довкілля унаслідок антропогенної діяльності, розробляти проекти та реалізовувати практичні заходи спрямовані на охорону природи.

Ком-1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

Ком-2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АіВ-1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

АіВ-2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

АіВ-3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Структура та зміст освітнього компонента

Перелік тем:

Тема 1. Водний туризм, його місце серед інших видів туристичної діяльності.

Чинники популярності водного туризму. Історія зародження і розвитку водного туризму в світі та Україні. Класифікація видів водного туризму. Види водного туризму. Вітрильний туризм: маршрутні гонки; похід-ралі; гонки по трикутній дистанції; рятувальні роботи. Рафтинг. Сплави на плавзасобах. Сплави на байдарках рівнинними річками. Підводне полювання. Дайвінг. Інші види.

Позиція Всесвітньої туристичної організації (ВТО) і міжнародних туристичних асоціацій щодо популяризації розвитку різноманітних видів водного туризму серед населення всіх країн і регіонів. Молодіжне середовище і новомодні віяння в водному туризмі. Привнесення інноваційних елементів в організацію традиційних видів водного туризму.

Тема 2. Техніка безпеки за умов організації водного туризму.

2.1. Типові положення методики та особливості інструктажу при підготовці до участі в тих чи інших видах водного туризму. Роль і завдання інструктора техніки безпеки. Фахова підготовка, компетентність та життєво-туристичний досвід інструктора з техніки безпеки. Типові положення спортивно-туристичного інструктажу. Причини виникнення нестандартних ситуацій та нещасних випадків під час заняття спортивно-оздоровчим туризмом та шляхи їх попередження. Найтиповіші захворювання і травми в туристичному поході. Надання першої медичної допомоги. Медичні вимоги до учасника туристичного походу. Самоконтроль під час туристичного походу. Ознайомлення з чинними правилами і нормами техніки безпеки при організації водного туризму. Головні прийоми і правила

надання першої медичної допомоги.

2.2. Забезпечення безпеки в водному поході.

Види аварій. Основні причини виникнення небезпеки у водній подорожі. Аналіз характерних аварійних ситуацій. Правила посадки, поведінки в суднах, висадки екіпажу. Передпохідна перевірка спорядження і суден, профілактичний огляд їх у передпохідному контрольному виході на воду. Застосування рятувальних засобів. Значення дисципліни. Надання допомоги тим, хто терпить аварію на воді. Правила підйому людини з води на судно. Міра ризику у водних походах. Застосування рятувальних засобів. Аналіз нещасних випадків у водних походах. Дії групи при аварії на воді.

Небезпечні ділянки водного потоку. Індивідуальне рятувальне спорядження: рятувальний жилет, гідрокостюм, каска. Навички перебування у воді. Страховка: рятувальний кінець, «кораблик», страховка «живцем», страховка на плаву. Відпрацювання виживання та збереження групи в екстремальних умовах.

Страховка при проходженні природних і штучних перешкод. Правила купання у річках та водоймищах. Правила купання в незнайомих водоймах.

Передпохідна перевірка особистого та групового спорядження, суден. Профілактичний огляд суден в поході. Тренувальний вихід на воду.

Практичне відпрацювання прийомів: Відпрацювання прийомів страхування, дій групи при аварії. Організація страховки при подоланні перешкод.

Тема 3. Техніка водного туризму

3.1. Техніка руху і управління плавзасобами.

Елементи греблі. Весло. Байдарочна і канойна гребля. Гребки переміщення та управління, гребки прямі та зворотні. Посадка і висадка з судна. Техніка відчалування і причалування. Прийоми раціональної греблі і управління судном. Взаємодія членів екіпажу. Засоби подолання природних та штучних перешкод. Рух відкритими водоймами.

Практичне відпрацювання прийомів: Вибір весла. Розворот весла, хват. Гребки для переміщення байдарок та керування нею. Прямий та зворотний гребок. Керування байдаркою: повороти, табанювання, зачепи. Посадка в байдарку та висадка з неї. Відчалування від берега та причалування до нього. Проходження штучних перешкод: мостів, гребель, риболовецьких споруд. Проходження природних перешкод: прижимів, мілин.

3.2. Техніка руху і подолання перешкод.

Техніка греблі. Управління гребними судами. Подолання перешкод: зливів, «бочок», валів, кам'янистих ділянок, прижимів.

Практичне відпрацювання прийомів: Керування байдаркою та катамараном. Подолання перешкод: зливів, «бочок», стоячих валів, кам'янистих ділянок. Рух за течією та проти течії, проходження мілин та заростей очерету, рух відкритими водоймищами, висока хвиля, зустрічний та боковий вітер, проходження порогів; техніка подолання природних та штучних перешкод.

3.3. Техніка водного туризму.

Керування судном в умовах дії потоку на нього при різній швидкості та напрямку течії.

Веслування при прямолінійному русі вперед і назад. Дугоподібні гребки, що управляють. Техніка безопорної проводки весла. Комбіновані гребки. Використання техніки при подоланні типових перешкод. Техніка веслування в уловах.

Практичне відпрацювання прийомів: Відпрацювання керування каяком і каное. Відпрацювання ескімоського перевороту. Траверсування потоку на каное та каяку. Керування суднами: крени, техніка бокового притягування, комбіновані гребки. Обладнання пристрою для сидіння на катамарані. Гребля на катамарані-двійці та катамарані-четвірці.

Тема 4. Тактика водного туризму.

Поняття про тактику в водному поході. Пасивна і активна тактика. Розпорядок дня і графік руху. Зв'язок і сигналізація. Вибір лінії руху в різних умовах плавання. Розвідка. Вибір способу проходження однорідних ділянок. Тактика руху комбінованих груп. Тактика руху на непрохідних ділянках. Обноси. Тактика волоків. Розподіл сил і засобів групи на маршруті. Проходження комбінованих маршрутів. Волоки та перекати, їх проходження. Рух при обмеженій можливості проглядання перешкод. Тактика проходження перешкод.

Побудова маршруту подорожі. Внесення коректив до графіка руху залежно від реальних умов. Розвідка порогів та інших складних ділянок. Вибір лінії руху в конкретній перешкоді. Похідний порядок суден. Зв'язок між екіпажами суден. Тактика руху пішки, короткі та довгі волоки (обноси). Запасний варіант підходу та виходу з маршруту.

Практичне відпрацювання прийомів: Складання графіку руху, попередня розвідка складних перешкод і оцінка їх проходження. Розробка плану та тактики проходження маршруту водного походу. Відпрацювання волоків.

Тема 5. Спорядження для водної подорожі

Використання туристських суден у походах різної категорії складності. Байдарки. Каное. Катамарани. Надувні гумові човни. Плоти. Види туристських суден та їх основні параметри: довжина, ширина, осадка. Головні експлуатаційні якості: водотонажність, стійкість, маневреність, непотоплюваність, ходові якості. Удосконалення плавзасобів та їх окремих елементів з метою покращення техніко-тактичних характеристик. Каркасні і каркасно-надувні байдарки для походів і змагань. Підготовка, ремонт і модернізація байдарок перед складною водною подорожжю з метою підвищення надійності судна та безпеки на плаву. Збільшення плавучості байдарок. Ремонт плавзасобів. Передпохідний профілактичний ремонт. Ремонтний набір для водної подорожі. Виготовлення фартухів. Підготовка групового та особистого спорядження. Спорядження для страхування та забезпечення безпеки. Гідроізоляція спорядження і продуктів. Складання вантажу та розміщення людей в байдарках. Рятувальні засоби.

Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації: а) сплавів; б) дайвінгу; в) вітрильного спорту. Індивідуальне та групове спорядження. Засоби орієнтації на місцевості – компас і GPS. Фото- та відеотехніка, як елемент формування доказової бази в категорійних маршрутах. Техніка для приготування їжі: пальники і примуси, особливості функціонування. Класифікація і використання ліхтарів в активному туризмі.

Практичне відпрацювання прийомів: Складання та розбирання байдарок. Профілактичний ремонт судна. Герметичне упакування речей. В'язання вузлів та обв'язка байдарки. Підготовка до походів каяків, каное, катамаранів.

Тема 6. Привали і ночівля в водному поході.

Привали на березі та на воді. Вибір місця для привалу. Вибір місць для ночівель і привалів на різних типах водойм. Ночівля. Забезпечення безпеки на привалах і ночівлях. Організація табору і зберігання спорядження. Установка плавзасобів з урахуванням коливання рівня води. Охорона природи. Ремонт і просушування одягу, взуття. Зняття табору. Правила організації похідного побуту і харчування. Рекомендований набір продуктів. Упаковка і зберігання продуктів у водному поході. Найпростіші засоби очищення і обеззараження питної води.

Тема 7. Туристські можливості регіонів України та інших держав для водного туризму.

Географічне положення і кордони. Основні водойми і річки, рельєф, рослинний і тваринний світ. Пам'ятні місця, екскурсійні об'єкти. Водні маршрути, рекомендовані для проходження.

Практичне відпрацювання прийомів: Розробка маршрутів різної ступені складності річками України та інших держав.

Тема 8. Особливості орієнтування в водному поході.

8.1. Основи топографічної підготовки та спортивного орієнтування. Загальні положення орієнтування на місцевості. Рух за азимутом. Карта та рух по місцевості. Спортивне орієнтування і карта. Умовні знаки спортивних карт. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування. Карти, що використовуються в водних походах. Особливості орієнтування під час руху на маршруті водного походу. Орієнтування в умовах річок, озер. Окомірна зйомка перешкод і складання схем їх проходження.

8.2. Елементи річкової лоції. Орієнтування в умовах водойм різних видів.

Типи річок: рівнинні, гірські, гірсько-тайгові, річки з помірною весняною повінню та з літніми дощовими паводками. Характеристики долини річки та русла. Перешкоди на річках: перекати, пороги, водозливи, стоячі хвилі або вали, водяні ями або «бочки», шивери, притиски, улови, кордон протилежних течій, завали або заломы, мости, греблі, триси, молевий сплав, ряжеві стінки. Прохідність річок. Карти, що використовуються в водних походах. Особливості орієнтування під час руху на маршруті водного походу. Динаміка річкового потоку. Основні параметри потоку. Характеристика долини річки. Уточнення карти в поході. Орієнтування при проходженні перекатів і порогів. Окомірна зйомка перешкод і складання схем їх проходження. Окомірна зйомка і складання схеми порогу. Орієнтування за протоками, характерними перешкодами, береговою та орографічною обстановкою. Лоцманська схема річки.

Тема 9. Правила змагань з водного туризму.

Положення про змагання. Умови змагань. Види дистанцій змагань з водного туризму. Визначення класу дистанції. Основні штрафи, передбачені Правилами змагань.

Тема 10. Вітрильний туризм: особливості організації та проведення.

Класифікація змагань з вітрильного туризму: маршрутні гонки; похід-ралі; гонки по

трикутній дистанції; рятувальні роботи; спеціальні завдання. Вимоги до учасників походів і змагань. Вимоги до плав-засобів. Класифікація човнів. Класи човнів з твердою обшивкою корпусу. Правила обміру вітрильності. Головні яхт-клуби в Україні та за кордоном. Вітрильна федерація України.

Тема 11. Особливості підводного туризму.

Головні світові регіони для дайвінгу. Спорядження для дайвінгу. Класифікація підводного туризму: фрі-дайвінг, рекреаційний дайвінг, технічний дайвінг. Підводна дайвінг-спелеологія. Підводне полювання. Техніка безпеки за умов організацій підводного туризму.

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Гнучкість розуму.
3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
5. Ініціативність.
7. Критичне мислення.
9. Формування власної думки та прийняття рішень.

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції та практичні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.
Методи та технології навчання: дискусії, проектні технології навчання, мультимедійні технології.

Порядок та критерії оцінювання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>
Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини: 60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна

складова

оцінювання.

У семестрі вивчення навчальної дисципліни передбачено два модульних контролі знань.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентові.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних робіт. Всього є в курсі 11 практично-семінарських занять. Кожне з них оцінюється по 5 балів. Ще 5 балів студенти отримують за виконання самостійних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт, мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Аристова И.Д. Водный туризм. М.: ФиС, 1974. 208с.
2. Аронов Г.С. На байдарці за снагою. – К.: Здоров'я, 1980.
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 252 с.
4. Бейдик О. О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). К.: ВПЦ "Київ. ун-т", 1993. 56 с.
5. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. 130 с.
6. Водные маршруты СССР. Европейская часть/ Плечко Л.А, Сабанеева И.П. М.: «Физкультура и спорт», 1973 184 с.
7. Горбунова Н.М. Водные маршруты Украины. М.: Профиздат, 1969.
8. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга.Богдан, 2009. 304 с.

9. Григорьев В.Н. Водный туризм. М., 1990. 304 с.
10. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм. Навч. Пос. 2-е вид., перероб. та доп. К.:Альтпрес, 2008. 280с.
11. Калихман А.Д., Колчевников М.Ю. Спортивные походы на плотах. М.: ФиС, 1985.
12. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 334 с. (Серія "Вища освіта XXI століття")
13. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение. М.: Академия, 2008. 208 с.
14. Личак І. С., Хоменко П.А. Водний туризм: навчальний посібник. Біла Церква, 2013. – 155 с.
15. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.
16. Путешествия на гребных судах. М.: Физкультура и спорт , 1979. 135с.
17. Снаряжение туриста-водника (сост. Григорьев В.Н.). М., 1986.
18. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. 2-е вид. Київ : Альтерпрес, 2010. 264 с.
19. Филатов В.П. Туризм на байдарках. М. 1959. 72 с.

Додаткова література

20. Захарчук В. Туристські ріки Карпат. Чернівці: видавничий дім «Букрек», 2006.
21. Колотуха О.В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. К.: Федерація спортивного туризму України, 2006. 208 с.
22. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: учеб.-метод. Комплекс. М.: Флинта МПСИ, 2005. 300 с.
23. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география. М.: Изд-во МГУ, 1981. 232 с.
24. Николаенко Д.В. Рекреационная география: учеб. пособие. М.: ВЛАДОС, 2001. 300 с.
25. Николаенко Т. В. Николаенко Д. В. Введение в рекреационную географию. Харьков: Международный Славянский университет, 1998. 196 с.
26. Підмогильна С., Підмогильний С. Дністер (путівник). К.: Українська видавнича спілка, 2007.
27. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навч. посібник. Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. 264 с.
28. Федорченко В. К., Мінич І. М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. К.: Дніпро, 2000. 160с.

Інформаційні ресурси

29. Блистів Т.В., Скабара Р.М., Тимошенко Л.О. Передумови та напрями розвитку водного туризму в Карпатському регіоні. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова*. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. Збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2011. Випуск 13. С.39-42.
30. Водний туризм : анот. бібліогр. показч. / уклад. Ірина Свістельник. Львів : [б. в.], 2016. 21 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4795>
31. Всесвітня рада з туризму і подорожей (The World Travel & Tourism Council) (англ.) URL: http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
32. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
33. Цифровий репозиторій НУБГП. URL : // <http://nuwm.edu.ua/faq/dr>
34. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

Дедлайни та перескладання
<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4312 за календарем.</p>
Неформальна та інформальна освіта
<p>На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання
<p>Під час викладання курсу здійснюється залучення до навчання та викладання практиків. Зокрема це представники Управління туризму Рівненської ОДА, які координують розвиток серед інших спеціалізованих видів туризму регіону і водний туризм. Спілкування відбувається з представниками Департаменту екології та природних ресурсів Рівненської області, які моніторять стан водних екосистем регіону та їх придатність для рекреації. Також залучаються фахівці, які безпосередньо реалізують проекти водної рекреації. Це городище «Оствиця» – парк історичної реконструкції на березі озера Басів Кут у місті Рівне. Ініціатор проекту – Юрій Ойцюсь. У програмі курсу передбачене проведення практичних занять безпосередньо на території цього об'єкту.</p>
Правила академічної доброчесності
<p>В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);

<ul style="list-style-type: none"> – неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі; – оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються. <p>Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/</p>
<p align="center">Вимоги до відвідування</p>
<p>Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/.</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.</p>
<p align="center">Оновлення</p>
<p>З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері природокористування. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативність студентам можуть нараховуватися додаткові бали.</p>
<p align="center">Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</p>
<p>Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/ та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/</p>

Лектор

Романів Оксана Яківна,
кандидат географічних наук, доцент